

TITLE: ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO COMPLEMENTAR DE MICOLOGIA MÉDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

AUTHORS: SAVI, G.D.; BORTOLOTTI, T.

INSTITUTION: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC) (ROD. GOV. JORGE LACERDA, JARDIM DAS AVENIDAS, CEP: 88906-072, ARARANGUÁ - SC, BRAZIL)

ABSTRACT:

A área da micologia é um desafio para profissionais da área da saúde. Em alguns casos de infecções, os fungos são comumente negligenciados, o que causa um diagnóstico tardio e um tratamento inadequado. Tornar o profissional de saúde familiarizado com a variedade de fungos de importância clínica considerando seus aspectos patogênicos e epidemiológicos, pode melhorar um diagnóstico e a escolha terapêutica diante de uma infecção suspeita. Neste contexto, um curso de extensão na modalidade à distância foi proposto como um complemento no processo de ensino-aprendizagem na área da micologia médica para cursos de graduação na área da saúde. Após consulta com o público-alvo, o curso de extensão intitulado "Infecções fúngicas e micotoxinas: desafios para profissionais da área médica" foi organizado e ministrado na modalidade a distância na plataforma Moodle (*Modular Object Oriented Distance Learning*) da Universidade Federal de Santa Catarina entre agosto e novembro de 2020. Os temas foram: características gerais dos fungos; micoses superficiais, cutâneas e subcutâneas; micoses sistêmicas; micoses invasivas e micotoxinas. Em todos os módulos foram relatados a morfologia dos patógenos, diagnóstico laboratorial, epidemiologia das micoses, manifestações clínicas dos pacientes e agentes antifúngicos. Um total de 24 acadêmicos participaram deste curso, sendo que as principais estratégias de aprendizagem foram: utilização de videoaulas gravadas com aulas expositivas adaptadas para o ambiente virtual; uso de imagens para facilitar a visualização dos temas; atividades assíncronas disponibilizadas para complementar o aprendizado, em formato de questionário, resolução de casos clínicos e discussão de relatos de casos e experiências; estudo de casos clínicos em grupos virtuais nas atividades síncronas e fórum de dúvidas para discussão. Com relação ao aprendizado dos acadêmicos, foi possível observar uma maior familiaridade com os temas estudados e assertividade na resolução dos casos clínicos tanto nas atividades assíncronas quanto nas atividades síncronas. Através de um formulário de avaliação do curso, um total de 100% dos acadêmicos afirmou que teriam interesse em realizar outros cursos na modalidade on-line com o mesmo formato deste curso. Este curso de extensão oferecido como uma forma de complemento para o ensino de micologia mostrou ser uma experiência positiva para aumentar a efetividade do aprendizado nesta área do conhecimento.

Keywords: diagnóstico, ensino a distância, extensão, infecções fúngicas, micologia